

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE

**Lundi 15 juin 2026
18h00**

Étaient présents au Conseil d'école de ce jour :

Madame Verrier Laurence directrice de l'établissement

L'équipe enseignante :

Binson Isabelle, Carré Sabrina, Antilio Elodie, Seyler Betty, Robert Adeline, Pacharian Gayané, Ferrand Auriane, Kreuer Laetitia, Bignon Charlotte, Noélie Burc, Laetitia Kreuer et Kevin Couturier.

Directeur(ices) des CLAE : Mme Ruffien Véronique, M. Daniel Artero.

Représentants des parents d'élèves élus : Albarao Isabelle, Gérard Anaïs, Ouzene Myriam, Arnault Bouché, Plessard Philippe, Galloy Séverine, Morat Lyon Nathalie, Lucas Enora, Rua Stéphanie, Idmiloud Siham, Murillo Cynthia, Lemonnier Ninon.

Représentant de la Mairie : Madame Katzenmayer Laurence

Maison de quartier : M. Giraud

Absents :

Excusés : IEN : Monsieur Rivet Pascal

Psychologue scolaire : Bessonies Christelle

Enseignantes : Mme Mora Lydia

CLAE : M.Salettes Stéphane

A l'ordre du jour les points suivants sont abordés :

- Prévisions effectifs rentrée
- projet d'école : soumis au vote
- L'équipe enseignante
- Rentrée 2026/2027
- Organisation pédagogique 2026/2027
- Travaux en attente
- Aesh
- fête de l'école
- Bilan coopérative
- fête école
- agrément piscine

- Bilan de l'année :
 - Projets réalisés,
 - actions mises en œuvre
 - sorties pédagogiques
- Atsem
- Bilan CLAE élémentaire et CLAE maternelle
- jardin pédagogique : bilan
- convention avec le Stade Toulousain
- aide aux devoirs : maison de quartier
- questions diverses parents d'élèves élus

Points à l'ordre du jour	Compte-rendu Remarques
Effectifs année en cours et prévisions année scolaire 2026/2027	<p>Effectifs 2025/ 2026 : PS : 42 MS : 42 GS : 44 Total maternelle : 128 Moyenne par classe : 25,6 CP : 44 CE1 : 38 CE2 : 39 CM1 : 30 CM2 : 49 Total élémentaire : 200 Moyenne par classe : 25 Total groupe scolaire : 328</p> <p>Prévisions 2026 / 2027 : : PS : 44 MS : 45 GS : 43 Total maternelle : 132 Moyenne par classe : 26,3 CP : 47 CE1 : 43 CE2 : 38 CM1 : 37 CM2 : 31 Total élémentaire : 196 Moyenne par classe : 24,5 Total groupe scolaire : 328</p>
projet d'école	<p>Axe 1 : Continuité des enseignements. Fiche action 1 : Liaison GS/CP et Parrainage GS/CM1 Fiche action 2 : Liaison CM2 / 6^{ème}</p> <p>Axe 2 : Promouvoir le goût de la lecture: Répondre à l'hétérogénéité des élèves et individualiser les parcours. Fiche action 1: Les mots en fête : découvrir le plaisir de lire. Donner envie de lire de la maternelle au CM2. Fiche action 2 : Les mots en fête : Enrichir le vocabulaire des élèves à travers la littérature. Fiche action 3 : Les mots en fête : Les « mots grammaticaux » au service de la fluidité et de la fluence en lecture</p> <p>Axe 3 : Favoriser le bien être et l'épanouissement des élèves Fiche action 1 : Bien dans son corps, bien avec les autres ! Le bien VIVRE ensemble : Les conseils d'élèves et de délégués ET les messages clairs. Fiche action 2 : Bien dans son corps, bien avec les autres ! Le bien-ÊTRE PHYSIQUE : Pratique de l'APS et de l'E.P.S : de la maternelle au CM2. Fiche action 3 : Bien dans son corps, bien avec les autres ! Le bien-ÊTRE PHYSIOLOGIQUE : les écrans.</p> <p>Axe 4 : Créer un vécu et des savoirs communs en favorisant un parcours culturel Fiche action 1 : Quand l'art nous rassemble... Mener des ateliers de pratique artistique. Fiche action 2 : Quand l'art nous rassemble... Découvrir le patrimoine culturel et artistique Fiche action 3 : une pratique d'école : le cahier des arts. De la maternelle au CM2.</p> <p>VOTE : 24 POUR - 1 ABSTENTION</p>
Équipe enseignante	Aucun changement dans l'équipe enseignante.
Rentrée 2026/2027	<p>La rentrée scolaire aura lieu le MARDI 1^{er} septembre 2026. Les élèves de Petite section feront une rentrée le 1^{er} septembre à 9h30. Les autres niveaux à l'horaire habituel. Un mail sera envoyé la semaine de la pré-rentrée. Les listes de fournitures seront distribuées aux élèves. Elles seront également envoyées par mail et affichées à l'entrée de l'école.</p>

	<p>Questions et remarques : Certains parents souhaiteraient une rentrée plus progressive pour leur enfant, est-ce que la directrice peut rappeler que c'est possible pour ceux qui le souhaitent ? Bon retour sur le triple niveau qui permet une bonne adaptation.</p> <p>Réponse : En ce qui concerne la rentrée échelonnée, ce n'est pas une pratique de l'école. Une fois qu'un enfant est entré à l'école, on ne peut pas lui demander de ne pas venir le jour suivant. En ce qui concerne les demandes de scolarisation pour le matin uniquement, il faut faire une demande de dérogation auprès de la directrice qui la transmettra à l'IEN.</p>
Organisation pédagogique 2026/2027	<p>Nous n'avons pas encore décidé de l'organisation pédagogique. Il ne devrait pas y avoir de changement pour la maternelle.</p> <p>La constitution des classes se fait en prenant en compte de nombreux critères et l'équipe entière y passe de longues heures. Tous les élèves sont répartis de manière homogène dans toutes les classes.</p>
AESH	<p>A la rentrée, nous aurons 7 AESH. Nous sommes dans l'attente de nouveaux recrutements.</p>
Travaux et finitions	<p>Travaux :</p> <p>Faits :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cour Oasis : une 1ère tranche a eu lieu pendant les vacances de printemps pour l'élémentaire. Une 2ème tranche aura lieu pendant les vacances de la Toussaint. Pour la maternelle, la cour Oasis est terminée. - changement du grillage du jardin pédagogique. - Mise en place des brasseurs d'air. <p>À faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - horloge : toujours pas réparée. - les « tablettes » à l'entrée des classes : régulièrement en panne. - grilles d'aération nocturne : à nouveau ouvert dans le bureau de direction. Toujours pas réparées dans la classe bleue du 2ème étage. - vitres fendues : toujours en attente de remplacement ; - eau chaude : très régulièrement, il n'y a plus d'eau chaude dans l'école. - des fenêtres oscillo-battantes sont tombées : Toutes les fenêtres oscillo battantes sont munies de chaînettes. <p>Possibilité d'avoir des pièges à moustique : la mairie va faire la demande pour le jardin pédagogique.</p> <p>Questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestion de la cabane. Il y a des conflits et une plus grande utilisation des plus grands. <p>Les conflits sont réglés au quotidien. Il y aura sans doute une autre régulation l'année prochaine avec un planning d'utilisation.</p> <p>Il y a un nombre d'élèves limités. Le CLAE élémentaire suit les mêmes règles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propreté des toilettes : les élèves se plaignent de ne pas avoir de papier à l'extérieur. La représentante de la Mairie va faire remonter cela aux services concernés - Problème de stationnement : une souplesse avait été demandée aux heures de dépose. <p>Il y a eu une vingtaine d'amendes le jour de la rentrée.</p> <p>Il n'y a pas de facilité de stationnement pour les personnes qui travaillent à l'école.</p> <p>Madame Katzenmayer Laurence (élue) souligne la complexité du problème. Elle propose la mise en place d'un dépose minute, d'une place livraison avec un disque, une rue école... Il faut trouver un équilibre. Le service concerné sera contacté.</p> <p>Il y a aussi un problème de stationnement pour les transports scolaires.</p> <p>Cantine : Certains enfants trouvent que la viande est parfois difficile à découper. Le CLAE élémentaire explique qu'il y a des règles de cuisson pour la viande, que les animateurs peuvent disposer de certains couteaux plus adaptés, ... Le problème des fruits est souligné : des fruits pas assez murs, ... La mairie propose que les parents participent aux commissions cantine et qu'ils proposent des compotes, ... Ces commissions ne sont pas réservées qu'aux parents élus.</p> <p>Il y aura des solutions proposées pour le surplus avant la fin du service. Les produits emballés non consommés pourront être mis à disposition, en fonction des absents, il y aura des échanges possibles avec l'aval d'un animateur, les enfants pourront choisir avec ou sans sauce pour les crudités, il y aura la mise en place d'une étiquette faim de loup ou faim de moineau, ... afin d'ajuster les portions de départ.</p> <p>Le lavage des serviettes : la mairie ne dispose pas des services pour nettoyer les serviettes. Il est rappelé que l'école dispose de machines à laver, de sèche linge... La question va être soumise.</p>
Coopérative scolaire	<p>Comptes : environ 3 900 euros.</p>
Fête de l'école	<p>Elle a eu lieu le 12 juin 2026. Il y aura des chants des maternelles et des élémentaires sur le thème de la solidarité, du droit à la différence... Puis, une kermesse avec des stands gratuits et un repas partagé. Elle a commencé à 18h45. Les élèves ont chanté quelques chansons et il y a eu une exposition des travaux réalisés pendant l'année.</p> <p>A la suite du spectacle, possibilité pour les parents et l'équipe enseignante et des CLAE, de partager un repas.</p> <p>Cette année, et pour la première fois, l'entrée devait se faire avec des bracelets pour les adultes.</p>

	<p>Retour : il y a peu de famille à venir voir les expositions, l'ouverture des stands pourraient être plus tardives...les parents se proposent de venir aider pour mettre en place l'exposition.</p> <p>Les parents sont contents d'avoir une fête de l'école mais estiment que la date est trop tôt (activités extra-scolaires non finies). La directrice rappelle qu'il n'y a pas d'obligation à mettre en place une fête d'école, que le matériel de la mairie est plus facilement livré à cette date, qu'il fait moins chaud... et que la date de la fête d'école est choisi par l'équipe enseignante.</p> <p>Serait-il possible d'avoir des places PMR pour la fête de l'école ? L'année prochaine un système sera mis en place pour pouvoir des places réservées PMR.</p>
<p>Agrément piscine</p>	<p>L'équipe enseignante regrette le fait que les parents doivent passer un agrément pour que les élèves de l'école puissent bénéficier de séances de piscine.</p> <p>Réponse de la Mairie : Madame Katzenmayer Laurence (élue) va demander au service des sports.</p>
<p>Bilan de l'année : projets, actions et sorties pédagogiques</p>	<p>MATERNELLE : Sorties : - Sorties au Muséum pour quatre classes et une sortie au Théâtre de la violette pour une classe - Sorties d'initiation au rugby pour les GS des 5 classes Serait-il possible d'avoir une collation pour le trajet de retour ? L'équipe enseignante s'engage à le faire pour les prochaines sorties rugby. - Sortie de fin d'année avec course d'orientation dans le parc de Compans. Les élèves ont été préparés lors de plusieurs séances de course d'orientation dans la cour. - Débats philo : exemples de thèmes (Qu'est-ce qu'un enfant ? Qu'est-ce qu'un ami ? Qu'est-ce qui est beau ?) - Petit déjeuner des parents : le 24 juin avec cuisine la veille et spectacle de danses du monde en introduction. - Printemps des poètes : certaines classes ont clamé des poèmes en maternelle ou en CP. - Parrainage CM1/GS : Une fois les marraines et parrains choisis par les GS, une demi-journée d'activités en commun a été organisée par les enseignants de CM (Jardin, Parcours de motricité, Atelier écriture en BCD) : Les CM1 sont également venus en maternelle pour réaliser des ateliers avec les maternelles. - Liaison GS/CP : les GS se rendront en classes de CP le 22 juin pour expérimenter une matinée de CP. - Projet Tour du monde : le projet s'est poursuivi avec les Amériques et se termine avec l'Afrique. Il se décline par : (chorale, danse, arts visuels, interventions de parents par l'éveil à la diversité culturelle et linguistique). - La classe dehors.</p> <p>ELEMENTAIRE : - journée handisport pour tout l'élémentaire. - Éducation musicale : Séquence "Musiques traditionnelles d'ici et d'ailleurs" (projet menée par une étudiante en musique – IFMI), Projet Boulevard des Airs - réalisation d'une fresque sur le thème de la maison intérieure, Chorale (apprentissage de 3 chants). - EPS : rugby (Stade toulousain), création d'un spectacle de danse (représentation dernière semaine de l'année), apprentissage de danses traditionnelles, apprentissage autour des jeux collectifs (projet mené par les étudiants en sport - BPJEPS) - Cinéma : "Géniales !" & "Léo, la fabuleuse histoire de Léonard de Vinci" (École au cinéma - ABC) - Littérature : Emprunt de livres à la BCD, les incorruptibles --> étude de 6 albums de littérature de jeunesse puis emprunts de chaque livre par les élèves et participation au vote pour le prix littéraire décerné par les jeunes lecteurs. - Anglais : Interventions hebdomadaires d'une assistante américaine. - EMC : Intervention d'un pompier volontaire pour présenter les dangers domestiques et routiers et connaître les numéros utiles. - Classe découverte : séjour à Aulus-les-Bains pour les deux classes de CP. - Sciences : élevage de gerbilles. - Projet Boulevard des Airs - réalisation d'une fresque sur le thème de la maison intérieure. --> projet mené par une classe de Cycle 2 et 2 classes de cycle 3. - Pour certains CM : création d'un parfum, école au cinéma, partenariat en intervenants en musique, en écologie, les olympiades... - Pour tout le cycle 3 : parrainage GS-CM1, correspondance CM1-CM2-6eme, visite du collège - Projet passerelle avec le collège se fait avec le collège Claude Nougaro.</p> <p>Parents élus : - Retour positif pour la journée Handisport. - La fête des gens qu'on aime c'est une très bonne idée mais pour les familles séparés ça oblige l'enfant à choisir à quel parent il/elle va donner son cadeau. Réponse : La journée des gens qu'on aime : l'idée était que les enfants offrent leur cadeau à une personne qu'ils aiment. L'idée n'était pas de cibler les parents des enfants concernés.</p>
<p>Atsem</p>	<p>Maud est à nouveau toute la semaine à l'école mais il y a encore des incertitudes quand à la pérennité de sa présence sur l'école.</p>

Bilans des CLAE

Bilan du claé maternelle :

- Présentation du binôme de remplacement de direction claé depuis le retour des vacances de Pâques : Daniel ARTERO les lundis, mardis et mercredis jusqu'à 13h45 et Sarah AHMED ABDOU les jeudis soirs et vendredis midis.
- Rappel des membres de l'équipe d'animation (4 animateurs le midi et en garderie et 5 le soir).
- Nouvelle animatrice WILLOW.
- Continuité du projet serviettes pour la cantine.
- Continuité du projet Lire et faire Lire le mercredi midi.
- Projet Passerelle avec la crèche sur 5 dates les mercredis midi avec 9 enfants et 2 éducatrices.
- Projet Passerelle avec le claé élémentaire avec tous les enfants inscrits à la cantine de GS avec 2 passages chacun pour découvrir la notion de self service.
- Finalisation du projet Jeux de société avec le claé élémentaire et les parents des enfants concernés, le jeudi 21 mai.
- Projet Jeux collectifs tous les lundis midi avec les enfants du second service.

Questions et remarques :

- Le panneau à l'entrée de la maternelle est une bonne idée.
- Les parents qui arrivent à 8h10 ont des remarques sur l'heure tardive. Le directeur fera un retour aux agents.
- Des enfants ont fait des retours comme quoi ils sont obligés de manger une certaine quantité pour avoir le dessert. En maternelle, les enfants sont incités à goûter, ce n'est pas conditionné au dessert.
- Lavage des serviettes : les familles demandent à ce que les serviettes soient bien secouées.
- Serait-il possible d'avoir un menu végétarien (sans poisson)? L'élue de la mairie va faire un retour auprès des services concernés.
- Certains enfants se plaignent du niveau sonore élevé dans les cantines. L'association de parents propose des bandes lumineuses pour indiquer le niveau sonore, installer des parois plus isolantes. Il est rappelé à l'association que la cantine est un lieu déjà insonorisé, il y a un système de régulation de bruit par table, des casques antibruit sont proposés... En maternelle, il y a un feu pour signaler le niveau sonore, il y a des vignettes pour indiquer si le bruit nous gêne, il y a un travail de fait sur l'entrée en cantine dans le calme.

Les familles sont contentes de la continuité de service depuis l'absence de Cathy.

Peut-on aménager un temps calme pour les PS qui ne souhaitent plus faire la sieste ? Le délai ne permet pas un nouvel aménagement. La directrice rappelle que la sieste est une demande institutionnelle.

Peut-on proposer une activité dessin pour les GS en temps calme ? Même réponse le délai imparti n'est pas suffisant pour mettre en place une nouvelle organisation.

L'association de parent propose un don de papier.

La communication du CLAE maternel s'est améliorée et cela a été souligné par l'association de parents.

Pour l'inscription aux activités à l'école maternelle, les animateurs proposent les activités et les enfants se rendent aux activités ou pas. Il n'y a pas de club comme au CLAE élémentaire.

Peut-il y avoir une continuité de l'activité quand il y a un départ de l'animateur ? Non, cela n'est pas possible car chaque animateur a ses propres compétences.

L'inscription à la cantine hors délai : serait-il possible qu'il y ait plus de souplesse.

A l'élémentaire, il y a une majoration. En maternelle, il n'y a aucune possibilité d'inscription hors délai.

Bilan claé élémentaire :

Fréquentation : 19 le matin 170 le midi 83 le mercredi midi et 126 le soir

Peu d'absentéisme dans l'équipe. 1 animateur pour 18 élèves.

Certains animateurs vont quitter l'équipe, il y aura sans doute du changement de l'équipe à la rentrée prochaine.

Il existe un QR code qui est une enquête sur la satisfaction de la fréquentation du CLAE. Il se trouve sur le panneau d'affichage à l'extérieur et sur le meuble à l'entrée.

Le planning des serviettes a bien fonctionné. Cela a été plus difficile au mois de mai et juin.

Pourrait-on confier les serviettes aux parents délégués pendant les vacances d'été.

Il faut que les familles pensent à mettre à jour leur dossier sur « montoulouse.fr » : renseigner les personnes qui sont autorisées ou pas à venir chercher les enfants, les vaccinations, vérifier les contacts afin qu'ils soient à jour et faire également les inscriptions pour la rentrée scolaire. Les inscriptions seront possibles mi août.

La fin de l'année, il y a plusieurs valorisations. Le planning est affiché à l'entrée.

Les différents clubs : ludothèque avec Mathis (15 enfants en moyenne), les émotions avec Manon (17 enfants en moyenne), danse avec Myrielle (30 enfants en moyenne), sport avec Louisa (2 groupes différents – 42 enfants en moyenne), le jardin pédagogique avec Pauline + un projet CPIE avec la classe Mme Mora (15 enfants ont participé + toute la classe de Mme Mora), le court métrage avec Lucas (15 enfants), partenariat halle des machines Jérôme(12 enfants en moyenne), projet intergénérationnel Manon et Myrielle (11 enfants en moyenne), la bande dessinée avec Louisa (12 enfants en moyenne), projet média Dorsa (14 enfants en moyenne), mobilité active (sortie en lien avec la sécurité routière, identifier les panneaux, les gestes à faire quand on traverse...), les passerelles avec les maternelles et le Béarnais et les Grandes sections des Ponts Jumeaux, 3 groupes de 12 enfants se rencontrent deux fois (visite, jeu de piste...), le peps les atouts du jeu, le projet ONE CHALLENGE.

131 enfants ont participé en moyenne aux différents clubs.

Questions et remarques :

- Comment les conflits sont résolus ? La gestion de conflit est gérée de telle façon :

Les enfants doivent se calmer dans un premier temps, écouter chaque enfant.

Si les enfants ne donnent pas la même version, il est difficile de poser une sanction.

	<p>Les enfants ne doivent pas répondre à la violence par la violence à leur problème, on les aide à utiliser des messages clairs, développer le sentiment d'empathie.</p> <p>Les sanctions : dessin d'excuse, nettoyer leur bêtise... Certains enfants peuvent être placés en suivi (auto évaluation de son attitude dans un atelier qu'il choisit, ou l'enfant est dans une activité qu'il ne choisit pas...) Quand le suivi est prolongé, les parents sont avertis de cette mise en place.</p> <p>Les parents doivent se montrer vigilants car les enfants ne racontent souvent qu'une seule version.</p> <p>Pour l'élémentaire, les enfants sont incités à manger au moins une partie de l'entrée ou du plat ou du fromage pour pouvoir au dessert.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planning des serviettes : serait-il possible de le mettre à l'extérieur ? Les conditions météorologiques ne permettent pas de mettre en extérieur. Il faut penser à mettre un affichage pour inciter les parents à rentrer. - Problème de stylos légamis : il faut rappeler que les enfants sont responsables de leur matériel. On leur rappelle qu'ils ne doivent pas les prêter, ni les échanger. <p>Les parents remercient le Clae élémentaire pour son investissement.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La mairie a changé de marché concernant l'ent, ce sera Beynelu à la rentrée.
Jardin pédagogique	<p>Le jardin pédagogique fonctionne toujours.</p> <p>La classe de Mmes Mora Suero y a travaillé cette année, ainsi que le CLAE élémentaire.</p>
Convention avec le Stade Toulousain	<p>La convention avec le Stade Toulousain devrait continuer l'année scolaire prochaine.</p>
Aide aux devoirs : Maison de quartier	<p>Soutien Scolaire – Maison de Quartier des Ponts Jumeaux Année scolaire 2025-26</p> <p>Organisation du Soutien Scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Équipe de 12 Bénévoles (Dominique, Monique, Jean-Marc, Danièle, Jean-Claude, Pascale, Michèle, Myriam, Françoise, Pierre, Camarine et André). - 1 session de 45 min par semaine pour chaque élève, 2 sessions pour les élèves les plus en difficulté, le mardi et/ou le jeudi entre 16h30 et 18h45. - Session individuelle privilégiée, avec le/la même Bénévole. - La disponibilité, la flexibilité et la solidarité entre les Bénévoles permettent de recevoir chacun des élèves, à chaque séance tout au long de l'année scolaire. - Au-delà de la réalisation de leurs devoirs, cet accompagnement personnalisé permet aux élèves de prendre confiance en eux. <p>Activité année 2025-2026 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutien Scolaire en place depuis 5 ans, 26 élèves reçus en 2025 (notre maximum !) - Les 26 élèves se répartissent comme suit : 9 élèves en CP, 4 en CE1, 5 en CE2, 1 en CM1 et 7 en CM2. - Très peu d'abandon en cours d'année : seulement deux élèves de CE1. - Bonne régularité de fréquentation des élèves. - La rencontre que nous avons entre Enseignants et Bénévoles est très riche d'enseignements pour mieux comprendre et aider les élèves que nous recevons. Nous souhaitons poursuivre ce type d'échange avec vous en 2026-27, en octobre par exemple. <p><u>Nouveautés en 2026-27 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour les élèves qui viendront en Soutien-Scolaire, nous collerons l'affichette des coordonnées du Bénévole et du créneau de Soutien-Scolaire sur le Cahier de liaison. - Nous allouerons, de préférence le créneau 16h30 à 17h15 aux élèves du CP. - Nous vous invitons au goûter de fin d'année le 23 juin à partir de 16h30 / 17h à la Maison de Quartier ! - <u>Début des inscriptions durant la 3eme semaine de septembre.</u>
Questions des parents	<p>Les parents sont globalement satisfaits de l'accueil et du bien-être de leurs enfants à l'école. Ils apprécient l'équipe enseignante. Ils sont aussi très contents d'être dans une école inclusive et qui permet la diversité.</p> <p>Ils remarquent la qualité et l'implication de l'équipe enseignante. Très gros niveau de satisfaction de l'école, bonne communication via l'utilisation du carnet de liaison et des mails de la directrice.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement des élèves en situation de handicap : les parents s'inquiètent du manque d'AESH pendant le temps scolaire et périscolaire et s'interrogent sur l'impact de cette situation sur les conditions d'apprentissage et d'inclusion des élèves concernés. Ils souhaitent connaître les mesures concrètes prises par les autorités compétentes pour remédier à cette pénurie et garantir un accompagnement adapté à chaque enfant. - Certains parents ont remonté que les temps de classe en extérieur ont été très appréciés. est-ce possible d'en faire plus? <p>Dans la continuité de ce projet, les parents demandent s'il est possible réaliser plus de projets sur la sensibilisation à l'environnement? (tri des déchets, nettoyage ?).</p> <p>Réponse : Cela était le projet d'une classe de CM cette année. Pour l'année prochaine, nous n'avons pas encore décidé quels seraient les thèmes et projets abordés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les parents apprécient les sorties scolaire et l'intervention de personnes extérieures, est-il prévu de continuer voire d'augmenter le nombre de ces événements ? Il y aura des sorties scolaires l'année prochaine. - Bien que les retours sur le niveau de l'école soient bons, des parents souhaiteraient savoir quel est le niveau scolaire de l'école ? Quels sont les retours des tests nationaux ? <p>Réponse : L'école se situe dans la moyenne nationale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les parents de maternelle regrettent qu'il n'y ait pas eu de sortie piscine cette année, à quoi est-ce du ? <p>Réponse : Il y avait trop de demandes. Comme nous avons eu piscine depuis de nombreuses années, la priorité ne nous a pas été donnée.</p>

- Peut-on avoir des précisions sur le problème de propreté qui a eu lieu aux toilettes intérieurs de l'élémentaire? Est-ce un événement unique? Quelles solutions ont été mises en place? Certains parents ont fait remonter que des enfants sont missionnés pour surveiller d'autres enfants? Que des excuses collectives ont été demandées ?

Réponse : Une lettre d'excuse et de remerciement pour le travail qu'elles font, a été faite par tous les élèves de deux classes pour les agents techniques. Aucun élève n'est missionné pour surveiller d'autres élèves.

- Bons retours sur l'adaptation mise en place pour l'arrivée des CP. Peut-on rappeler le protocole d'adaptation des CP ? Est-ce que pour le 1^{er} jour des CP les parents peuvent-ils accompagner les enfants jusqu'en classe ?

Réponse : Retour positif sur la passerelle GS/CP : côté CLAE, les élèves sont venus manger deux fois entre mars et juin. Ils peuvent essayer les plateaux. Cette année, les parrains et les marraines CM2 ont aidé les CP. Le parrain ou la marraine accompagnait les premiers jours les nouveaux CP.

Les CM1 et les GS se sont rencontrés à plusieurs reprises.

Les GS viennent passer quelques jours au CP, les parents des futurs CP viennent visiter l'école le 30 juin.

Les parents auront la possibilité de rentrer sur la cour uniquement le jour de la rentrée, mais pas dans les classes.

Procès verbal de la réunion du conseil d'école du 15/06/2026

Le secrétaire de séance

Sabrina Carré



La directrice

Laurence Verrier

