

Ecole Maternelle et Élémentaire PONTS JUMEAUX  
1 rue Henri Docquier  
31200 Toulouse  
Tel : 05 31 22 91 01

## COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE

Jeudi 6 NOVEMBRE 2025 à 18h00

**Etaient présents au Conseil d'école de ce jour :**

Madame Verrier Laurence directrice de l'établissement

**L'équipe enseignante :**

Binson Isabelle, Carré Sabrina, Antilio Elodie, Seyler Betty, Robert Adeline, Ferrand Auriane, Sémézies Chloé, Kreuer Laetitia, Pacharian Gayané, Mora Suero Lydia, Bignon Charlotte, Burc Noélie et Kevin Couturier.

**Directeur(ices) des CLAE :** Mme Ruffien Véronique, Mme Freudenthal Cathy, M.Salettes Stéphane

**Représentants des parents d'élèves élus :**

Mesdames : GALLOY Séverine, GERARD Anaïs, LEMONNIER Ninon, PORTES Durgyka, FLECKENSTEIN Sophie, FROUVRELE Magali, MORLAT LYON Nathalie, IDMILOUD Siham, , BEN HMIDA RENARD Aude

Messieurs : MACHOT Camille, BOUCHE Arnault, PORTES Jordi, MARSAUD Kevin.

**Représentant mairie délégué aux affaires scolaires :** Mme Dufraisse (maire de quartier)

Excusés : **IEN** : Monsieur Rivet Pascal

**Psychologue scolaire** : Mme Bessonies

**A l'ordre du jour les points suivants sont abordés :**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Equipe enseignante,</li><li>- Effectifs</li><li>- Présentation du RASED : psychologue scolaire</li><li>- Date des prochains conseils d'école</li><li>- Date retenues pour les fêtes de fin d'année civile et scolaire</li><li>- Elections parents</li><li>- projet d'école</li><li>- Assistante langue</li><li>- les réunions de rentrées</li><li>- Atsem : congés sur temps scolaire</li><li>- ADL : rangement des classes</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Travaux</li><li>- PPMS : risques chimiques</li><li>- Photos</li><li>- CLAE élémentaire:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Présentation des actions et du fonctionnement</li><li>❖ Ateliers Etudes</li></ul></li><li>CLAE maternelle<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Présentation des actions et du fonctionnement</li></ul></li><li>- partenariat avec le Stade Toulousain</li><li>- ETAPS</li><li>- le jardin pédagogique</li><li>- coopérative scolaire</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluation nationales</li><li>- Mise en place des A P C</li><li>- AESH</li><li>- Projets, sorties</li><li>- EILE</li><li>- Questions diverses des parents d'élèves élus</li><li>- questions diverses</li></ul> |
|---|---|--|

| Point à l'ordre du jour                     | Compte-rendu   |
|---|--|
| <b>Présentation de l'équipe enseignante</b> | <b>Enseignants :</b><br>L'équipe enseignante est composée de :<br>- Pour la maternelle :<br>C1/1 : Binson Isabelle<br>C1/2 : Kreuer laetitia<br>C1/3 : Bignon Charlotte<br>C1/4 : Burc Noélie<br>C1/5 : Antilio Elodie<br>- Pour l'élémentaire :<br>CP 1 : Auriane Ferrand<br>CP 2 : Adeline Robert<br>CE1 : Betty Seyler<br>CE1/CE2 : Chloé Semezies<br>CE2 : Sabrina Carré<br>CM1/CM2 1 : Pacharian Gayané<br>CM1/CM2 2 : Kevin Couturier<br>CM1/CM2 3 : Lydia Mora Suero  |
| <b>Effectifs</b>                            | Effectifs :<br>Toute Petite section : 0<br>Petite section : 41<br>Moyenne section : 42<br>Grande Section : 44<br>Total maternelle : 127<br>CP : 45<br>CE1 : 39<br>CE2 : 39<br>CM1 : 27<br>CM2 : 48<br>Total élémentaire : 198<br>Total école : 325<br>La répartition des élèves dans les classes a été effectuée en équipe avec les enseignants et l'aide des enseignantes du Béarnais.  |
| <b>Présentation du RASED</b>                | <b>Mme Bessonie Christelle</b> , est la nouvelle psychologue de l'Education Nationale. Le rôle du RASED est d'aider les élèves présentant des difficultés dans les apprentissages scolaires. La prise en charge de ces élèves se fait en concertation avec l'équipe enseignante.<br>Numéro de téléphone de la psychologue scolaire : <b>06.01.32.28.95</b> .<br>Email : Christelle.Bessonies@ac-toulouse.fr<br><br>Le RASED est aussi chargé par le biais de la psychologue scolaire de faire le lien avec la MDPH (maison des personnes handicapées).<br>La psychologue scolaire est présente dans l'école les mardis après-midi et les jeudis après-midi, elle reçoit sur rendez-vous (ses coordonnées sont communiquées aux familles par le biais des enseignants, sur proposition de ces derniers ou à la demande des familles). |
| <b>Dates des prochains conseils d'école</b> | Mardi 24 mars 2026 à 18h00<br>Lundi 15 juin 2026 à 18h00   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Date pour les fêtes de fin d'année civile et scolaire</b> | <p>A Noël, les élèves de maternelle bénéficieront dans le courant du mois de décembre du goûter et du cadeau de Noël offerts par la municipalité de Toulouse.</p> <p>Le Carnaval aura lieu le vendredi 17 avril 2026.</p> <p>La fête d'école aura lieu le vendredi 12 juin 2026.</p>  |
| <b>Elections parents</b>                                     | <p><b>Élections des parents d'élèves :</b></p> <p>Il y a eu 317 votants sur 486 inscrits, dont :</p> <p>13 blancs ou nuls.</p> <p>155 votes pour la liste APE FCPE.</p> <p>149 votes pour la liste APE Un pont vers l'école.</p> <p>13 postes pourvus sur 13 : 7 pour APE FCPE et 6 pour APE « Un pont vers l'école ».</p> <p>Taux de participation : 65,23%</p>  |
| <b>Projet d'école</b>  | <p>Nous sommes en train de finir l'écriture de notre projet d'école. Monsieur Rivet, IEN, en fait une lecture et nous a fait quelques suggestions.</p> <p>Voici les 4 axes. Nous vous en ferons la lecture complète lors du prochain conseil d'école.</p> <p>Axe 1 : Continuité des enseignements.</p> <p>Axe 2 : Promouvoir le goût de la lecture: Répondre à l'hétérogénéité des élèves et individualiser les parcours</p> <p>Axe 3 : Favoriser le bien être et l'épanouissement des élèves</p> <p>Axe 4 : Créer un vécu et des savoirs communs en favorisant un parcours culturel</p>  |
| <b>Assistante de langue</b>                                  | <p>Nous avons pour 6 classes en élémentaire une assistante américaine tous les lundis (3 heures) jusqu'à fin avril 2026.</p>  |
| <b>Les réunions de rentrée</b>                               | <p>Les réunions générales de rentrée ont eu lieu le mardi 9 septembre 2025 à 18h00 pour la maternelle et le jeudi 11 septembre 2025 à 18h00 pour l'élémentaire. Un verre de l'amitié a été organisé à la suite de la réunion. Malgré le fait d'avoir fait 2 réunions distinctes, maternelle et élémentaire, il n'y avait pas plus de parents présents. La question se pose de savoir si nous faisons à nouveau 2 réunions l'année scolaire prochaine...</p> <p>Toutes les classes ont fait leur réunion de classe.</p>  |
| <b>ATSEM</b>   | <p>Les ATSEM ont la possibilité de prendre des jours de congé sur le temps scolaire. Nous ne remettons en cause leur droit mais l'équipe enseignante regrette de constater qu'elles ne sont pas remplacées, ce qui met à mal l'enseignante concernée.</p> <p><b>Réponse de la Mairie:</b> Normalement la demande de congé ne comprend que quelques jours .</p> <p><b>Question :</b> Le remplacement d'une ATSEM à l'école du Béarnais par une ATSEM des Ponts Jumeaux met à mal le fonctionnement de notre école. Les enseignantes rappellent les difficultés déjà rencontrées l'année dernière et le manque de respect vis à vis de l'investissement que le personnel concerné peut avoir au sein de son école. Cela a également des répercussions sur les enfants, le CLAE...</p> <p><b>Réponse :</b> La mairie reconnaît les difficultés que cela entraîne mais il y a un manque de personnel. Ce n'est pas une situation souhaitée par la mairie. Une des associations des parents demande comment résoudre ce problème de recrutement, quel est le turn over... et informe qu'un rendez-vous avec la responsable de l'éducation à la mairie va être demandé.</p> <p>Une rencontre avec la responsable de l'éducation à la mairie va être demandée.</p> |
| <b>ADL</b>   | <p>Les ADL ont besoin à chaque vacance, de 2 classes en maternelle. Nous regrettons que les enseignantes doivent vider et réaménager leurs classes sur leur temps personnel. Quelle solution peut apporter la mairie ?</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Du matériel disparaît, est détérioré... Afin de préserver le matériel, l'accès à la BCD ainsi que celui à la salle des maîtres maternelle n'est plus possible sur le temps de l'ADL. Toutes les détériorations ont été signalées lors des états des lieux de sortie.</p> <p><b>Réponse de la Mairie :</b> Il faut signaler toutes ces détériorations.</p>  |
| <b>Travaux</b>   | <p><b>Ce qui a été fait :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radiateur réparé devant classe Monsieur Couturier</li> <li>- les classes d'élémentaire devraient être équipées de ventilateurs.</li> <li>- Le patio va être cimenté et parqueté pour devenir un hall d'expositions</li> </ul> <p><b>Ce qu'il reste à faire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différentes vitres fendues ou qui ne s'ouvrent pas.</li> <li>- Les grilles d'aération du bureau de direction, de la classe bleue 2<sup>ème</sup> étage élémentaire : elles vont être vissées pour ne plus s'ouvrir.</li> <li>- demande pour que le sol amortissant soit retiré dans les deux cours et remplacé par des copeaux.</li> <li>- Demande pour le changement de drapeau européen et français.</li> <li>- Demande de changement d'une latte à l'entrée de la maternelle.</li> <li>- Demande pour opacifier les vitres des toilettes au 1<sup>er</sup> étage en maternelle .</li> <li>- Concernant la clôture du jardin partagé, une demande pour refaire le grillage a été faite.</li> <li>- L'horloge ne fonctionne pas.</li> </ul>   |
| <b>PPMS :<br/>risques<br/>chimiques<br/>ET exercice<br/>incendie</b> | <p>Un exercice incendie a eu lieu le mercredi 5 novembre 2025. Les élèves étaient prévenus.</p> <p>L'exercice PPMS risques chimiques a eu lieu le vendredi 7 novembre 2025.</p> <p>Un exercice PPMS intrusion aura lieu le mercredi 3 décembre 2025 à 9h00.</p> <p>Les parents d'élèves élus seront invités à venir.</p> <p>Les parents d'élèves de l'école seront informés par le biais du cahier de liaison et par mail.</p>  |
| <b>Photos</b>  | <p>Elles ont eu lieu les 13, 14 et le 15 octobre 2025.</p> <p>Les commandes seront à faire par les parents directement sur Internet.</p> <p>Merci aux parents qui sont venus nous aider pour l'organisation.</p>  |
| <b>CLAE<br/>élémentaire<br/>CLAE<br/>maternelle</b>                  | <p><b>CLAE ÉLÉMENTAIRE</b></p> <p><u>Les coordonnées</u> : 06 75 16 07 30 / <a href="mailto:clae.pontsjumeaux@leolagrangrange.org">clae.pontsjumeaux@leolagrangrange.org</a></p> <p>Baisse des effectifs en général. Le matin, il y a environ : 20- 25 enfants, le midi 170- 180, le mercredi 80 -90, le soir 120 -130.</p> <p>il ya 10 animateurs, 1 AVL, 1 directeur adjoint volant (jusqu'au 25 novembre 2025), 1 directeur adjoint, 1 directrice.</p> <p>Après validation, le projet pédagogique du CLAE sera à la disposition des familles pour consultation, à l'accueil du CLAE.</p> <p>Le CLAE rappelle de bien mettre à jour les coordonnées sur MON TOULOUSE, ainsi que les personnes autorisées à venir chercher les enfants.</p> <p>Prochainement, les fiches de vaccination seront demandées et à transmettre au CLAE. ( Il faudra donner une photocopie des vaccinations). Le trombinoscope est en cours, il sera affiché à l'accueil.</p> <p>Les contacts du CLAE sont affichés sur le panneau d'affichage ainsi qu'à l'accueil.</p> <p>Le tri des déchets est mis en place depuis le 3 octobre 2025 en cantine : déchet alimentaire, déchet recyclable... Il y aura un atelier libre mis en place pour que les élèves du cycle 3 puissent faire leurs devoirs afin de remplacer l'atelier d'étude dirigé.</p> <p>Un exercice incendie a été réalisé conjointement avec le CLAE maternel au mois d'octobre. Un exercice PPMS sera également réalisé en cours d'année.</p> <p>Les objectifs de la première période : Découverte des lieux, jeux de connaissance, découverte du fonctionnement, sonder leurs souhaits d'activités, rédaction par l'équipe du projet pédagogique, l'équipe étudie les différents appels à projet de Léo Lagrange ou de la mairie, coordination avec les CLAE du</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>secteur. Depuis le 3 novembre et pendant deux semaines a lieu le forum des clubs.</p> <p>Les clubs proposés cette année sont :</p> <p>Jardin pédagogique en partenariat avec Mme Mora, la crèche, les parents d'élèves, CLAE Jules Ferry, CPIE terre toulousaine, PEPS de la mairie de toulouse l'aventure des fruits et légumes.</p> <p>PEPS passerelle avec le CLAE maternelle, autour des jeux de société.</p> <p>Séquence court métrage : création de courts métrages, inscription au festival de courts métrage avec Léo Lagrange.</p> <p>Projet avec la Halle des Machines, travail autour des chimères.</p> <p>Un projet éducation aux médias ( création d'un cahier multimédia sur ONE),</p> <p>Projet multisport autour du fairplay, règle du jeu, partager les temps du terrain entre les plus jeunes et les plus âgés, entre les filles et les garçons, Création d'un projet de BD, Projet autour des émotions (donner des solutions quant à la gestion des émotions, comment aider les autres, ..) Un club ludothèque, Projet Danse, Projet Intergénérationnel avec les Sénioriales.</p>  |
|   | <p><b>CLAE MATERNELLE</b></p> <p>Effectif : 10 matin,105 midi,70 soir. L'équipe est au complet depuis 3 jours.</p> <p>L'équipe s'est renouvelée. Le trombinoscope est à l'accueil.</p> <p>Les projets : jeux de société 2 fois/semaine + « soirée avec les familles » 1 fois/période minimum + en passerelle avec l'élémentaire 1 fois/mois, un projet danse, projet langue des signes, projet jeux collectifs, projet lire et faire lire, projet relaxation.</p> <p>Des pôles de jeux sont mis à disposition au CLAE et en salle polyvalente. Les projets sont essentiellement faits sur le temps du midi avec les MS et les GS.</p> <p>Le tri des déchets est également mis en place à la cantine et ce depuis un an.</p> <p><u>Question</u> : les parents aimeraient avoir plus d'informations quant au temps de sieste.</p> <p><u>Réponse</u> : la directrice du CLAE répond que les parents ne l'ont pas sollicité à l'accueil. Il est rappelé que s'il n'y a pas d'information communiquée à ce sujet, c'est qu'il n'y a pas de problème.</p> <p><u>Question</u> : Pourquoi n'est-il pas possible d'inscrire un enfant au dernier moment à la cantine en maternelle ?</p> <p><u>Réponse</u> : C'est une décision de la part de la directrice du CLAE maternel, en lien avec des recommandations du service Périscolaire.</p> <p>L'année dernière, il y avait un peu plus de tolérance sur les demandes exceptionnelles et finalement il y a eu pas mal "d'abus", avec très régulièrement plusieurs enfants en plus, sur les mêmes jours (problème nombre de repas, malgré le gaspillage alimentaire global) et souvent les mêmes familles.</p> <p>Une certaine souplesse reste possible, en cas de nécessité (hospitalisation, formation, etc.) et si la famille n'a pas de solution de garde.</p> <p>Plus de souplesse sur les temps du matin et du soir (en fonction des effectifs).</p> |
| <b>Partenariat avec le Stade Toulousain</b> | <p>L'initiation rugby continue aux mois de novembre 2025 : du retour des vacances de la Toussaint aux vacances de Noël. Il y aura aussi une initiation en mai/juin 2026. Ils visiteront également les infrastructures, intervieweront des joueurs professionnels, comme il avait été prévu l'année dernière mais nous avons dû annuler en raison d'une tempête et nous n'avions pas pu le remporter.</p>   |
| <b>Partenariat animateurs sportifs</b>      | <p>Un partenariat va se faire avec une école qui fait de la formation pour devenir éducateur sportif. Ils interviendront le vendredi après-midi jusqu'à la fin de l'année scolaire avec les classes de Mmes Pacharian, Mora Suero, Semezies et Seyler.</p>   |
|   | <p>Mmes Seyler et Carré ont obtenu un cycle roller avec un intervenant de la Mairie de Toulouse qui vient sur l'école.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>ETAPS</b>                               | <p>Monsieur Couturier et Mme Mora Suero ont obtenu un cycle ultime avec un intervenant de la Mairie de Toulouse qui vient sur l'école.</p> <p>Toutes les classes d'élémentaire, sauf la classe de Mme Carré, iront à la piscine à partir du mois de janvier. Comme tous les ans, nous ferons appel aux parents avec agrément et proposeront à ceux qui le souhaitent de le passer.</p> <p>L'équipe enseignante regrette le fait que des parents doivent passer l'agrément natation afin de pouvoir amener les élèves à la piscine. Nous sommes donc tributaires de la disponibilité des parents pour mener une activité pédagogique !</p>  |
| <b>Le jardin pédagogique</b>               | Le jardin pédagogique sera utilisé au fur et à mesure de l'année scolaire par les classes qui ont un projet précis à un moment précis.   |
| <b>Coopérative scolaire</b>                | <p>Il reste à ce jour sur le compte de la coopérative scolaire : environ 4400 euros. Cette somme va nous servir à participer à des projets (sorties, achat de matériel,...).</p> <p>L'APE FCPE Ponts-Jumeaux fait un don de 1200€ à la coopérative scolaire.</p>   |
| <b>Évaluations Nationales du CP au CM2</b> | <p>Conformément à la commande institutionnelle, tous les élèves du CP au CM2 ont passé les évaluations nationales au mois de septembre.</p> <p>La saisie des résultats a été effectuée par l'ensemble de l'équipe dans de meilleures conditions que l'année dernière.</p> <p>Les résultats permettent de cibler des élèves fragiles ou très fragiles.</p> <p>Les aménagements à mettre en place sont recherchés en équipe lors de l'analyse de ces résultats. Des rendez-vous individuels seront proposés aux parents des élèves ciblés dans ces résultats.</p>  |
| <b>Mise en place des APC</b>               | Les APC débuteront en P2. Elles ont lieu chaque lundi et jeudi de 11h30 à 12h15. Chaque enseignant décide du travail fait en APC : projet ou remédiation   |
| <b>AESH</b>                                | <p>A ce jour, 14 élèves avec une notification AESH dont 8 avec AESH individualisé. Il y a plusieurs demandes en attente.</p> <p>8 AESH sont sur l'école dont 1 en congé parental donc non remplacé.</p> <p>Il y a 2 AESH sur le temps du midi et 2 AESH qui ont fait une demande d'heures supplémentaires en attente de validation.</p>  |
| <b>Projets, sorties</b>                    | <p><b><u>Projets pour le cycle 1:</u></b></p> <p>Les cycles 1 organisent un projet annuel « Tour du monde ». En période 1, ils avaient travaillé sur l'Océanie. Ils travaillent actuellement sur L'Europe. Tous les jeudis, les élèves de maternelle participent à une chorale. Le projet "classe dehors » va débuter avec la première sortie ce mois de novembre au parc de Compans.</p> <p><b><u>Projets pour l'école élémentaire :</u></b></p> <p><b>En sport :</b> cette année encore, l'école renouvelle son partenariat avec le stade toulousain pour un nouveau cycle Rugby. Les élèves se rendront au stade cette période pour être accompagnés par des animateurs rugby agréés pour une initiation au rugby.</p> <p>Outre le rugby, certaines classes profitent d'un cycle roller et d'autres d'un cycle Ultimate avec les intervenants mairie. Les interventions ont lieu à l'école, avec le matériel de la mairie. Pour le moment, le beau temps a permis de faire toutes les interventions. Néanmoins, la première séance de roller a été annulée car le matériel n'a pas été livré dans les temps.</p> <p>Les BPJEPS interviennent encore cette année pour des cycles sports collectifs (basket, handball) et motricité.</p> <p>Les nombreux cycles de sports collectifs permettent aux élèves de travailler non seulement les compétences sportives, mais aussi des compétences transversales comme le respect des règles, la gestion de la frustration, le respect de l'autre, le FairPlay...</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>En langue</b> : une intervenante américaine va intervenir pour accompagner les enseignantes dans plusieurs classes. Les enseignantes restent en charge de la partie pédagogique. L'intervenante fera profiter la classe de sa maîtrise de la langue anglaise et de son bagage culturel. La première séance s'est très bien passée. Les élèves étaient actifs et intéressés et Jaclyn extrêmement sympathique et enthousiaste.</p> <p><b>En arts et spectacles</b> : Les élèves de l'école élémentaire ont tous assisté à un spectacle à l'espace Job autour de la thématique du harcèlement, « dans la cour des grands ».</p> <p>Le spectacle a beaucoup plu et à mener à des débats et des séances d'EMC autour du harcèlement mais aussi à une étude autour du théâtre et de la mise en scène, puisqu'on avait deux comédiennes qui jouaient tous les rôles avec une grande économie de costumes et de décors.</p> <p>Les comédiennes sont intervenues à l'école avec une classe de cycle 3 pour mener un atelier en lien avec le harcèlement.</p> <p>Certaines classes participent au dispositif école au cinéma.</p> <p>Une classe a obtenu un passeport pour l'art « L'aromascope ».</p> <p>Une classe a fait une sortie pour voir l'exposition au théâtre des Mazades.</p> <p>Un artiste, Virginie Loze, intervient dans une classe dans le cadre d'un projet avec les Abattoirs.</p>   |
| <b>EILE</b>   | <p>Les cours d'arabe ont commencé le lundi 6 octobre 2025. Il y a 2 groupes : un de 16h30 à 17h30 et un 2<sup>ème</sup> de 17h30 à 18h30.</p>   |
| <b>Questions diverses des parents d'élèves élus</b> | <p><b>ASSOCIATION UN PONT VERS L'ÉCOLE :</b></p> <p><b>École :</b></p> <p><b>- Réunions de classe :</b></p> <p>Les réunions à 17h compliquent la présence de certains parents. Serait-il possible d'envisager un autre horaire ou d'envoyer un résumé aux absents ? Cette solution, testée dans certaines classes, est très appréciée des parents.</p> <p><b>Réponse de l'école :</b> Les familles ne doivent pas à hésiter à solliciter les enseignants pour s'entretenir et avoir les informations en cas d'impossibilité de venir à la réunion.</p> <p><b>- Rentrée :</b></p> <p>Des parents demandent si la répartition des classes peut être communiquée la veille de la rentrée pour réduire le stress des enfants.</p> <p><b>Réponse de l'école :</b> Nous mettons les listes le matin même pour éviter les appels des parents qui ne sont pas contents de l'enseignant de leur enfant et qui demandent à changer.</p> <p><b>- Rentrée - Intégration des tout-petits :</b></p> <p>Des parents soulèvent la difficulté d'intégration de certains tout-petits (moins de 3 ans) à la rentrée, et demandent si une réflexion collective peut être possible à ce sujet (intégration progressive, parent qui reste dans la classe...).</p> <p><b>Réponse de l'école :</b> Les PS sont accueillis à 9h30 et les parents des PS peuvent rester dans la classe 30 minutes.</p> <p>L'équipe va y réfléchir pour voir comment améliorer cet accueil.</p> <p><b>- Équipe pédagogique :</b></p> <p>Les parents soulignent le professionnalisme, l'accueil et la bienveillance de l'équipe (enseignants, atsem, directrice) ainsi que la bonne communication. Ils apprécient l'utilisation de ONE pour les enseignants qui l'utilisent.</p> <p><b>- Devoirs :</b></p> <p>Certains parents rencontrent des difficultés pour accompagner les devoirs qui doivent être effectués le soir pour le lendemain, surtout en CP.</p> <p>Le sujet des devoirs suscitant une inquiétude, une proposition d'un "café des</p> |

parents” ou une communication autour du thème des devoirs peut-il être envisagé ?

**Réponse de l'école :** comment envisagez-vous ce café des parents ?  
Les enseignants rappellent que c'est une proposition de travail, cela sera formulé dans une notice d'explication à la rentrée. **L'équipe enseignante propose aux associations de faire le relais.**

**- Langues et éveil musical :**

Un éveil musical et initiation aux langues étrangères sont-ils proposés en maternelle ?

En élémentaire, est-il possible d'augmenter le volume horaire de langue étrangère (actuellement 1h30/semaine) ou d'envisager un parcours EMILE (3h/par semaine) ?

**Réponse de l'école :** Il y a le projet autour du monde.

**Réponse de l'école :** Nous n'envisageons pas de mettre en place le dispositif Émile. Le volume horaire restera donc de 1h30 par semaine.

Sa mise en œuvre nécessite une bonne maîtrise de la langue concernée ainsi qu'une formation spécifique sanctionnée par un examen.

Si ce parcours était adopté à l'école élémentaire, tous les enseignants devraient y participer, ce qui implique un accord de l'ensemble de l'équipe pédagogique.

**- Ponts Jumeaux / béarnais**

Des passerelles durant le temps scolaire peuvent-elles être mises en place pour faciliter l'intégration des enfants du Béarnais ?

**Réponse de l'école :** nous allons organiser des rencontres plus tôt dans l'année scolaire par le biais des parrains et marraines GS/CM1.

**CLAÉ :**

**- CLAÉ maternelle :**

Les parents signalent un manque d'informations sur le fonctionnement du CLAÉ et du temps cantine (organisation, encadrement, activités, animateurs). Cela crée des malentendus concernant les attentes des parents. Ils apprécient néanmoins l'usage de la langue des signes et la qualification des animateurs en poste depuis plusieurs années. Une présentation de l'équipe d'animation et des projets sur l'année serait appréciable pour les parents. Notre APE propose son aide pour mettre en place une communication adaptée si besoin.

**- CLAÉ élémentaire :**

Les parents aimeraient une présentation de l'équipe d'animation et des projets en début d'année, ainsi qu'une communication anticipée sur les semaines où se tient le forum des clubs. Les enfants sont globalement satisfaits des activités et de l'équipe d'animation. Des clubs de langues ou partenariats via le CLAÉ sont-ils possibles ?

**Réponse de l'école :** les animateurs n'ont pas forcément les compétences pour mener des ateliers langues.

Le CLAÉ en prend note. Ils soulignent que cela nécessite qu'un animateur soit suffisamment à l'aise dans la langue étrangère, mais qu'un partenariat pourrait être envisagé, sous réserve d'une étude préalable.

**Éducation Nationale :**

Apprendre à porter secours (APS) :

À quel moment de l'année est prévue la mise en place du dispositif APS pour les élèves d'élémentaire ?



**Réponse de l'école :** Il n'y a pas de formation mise en place pour former les enseignants. L'APS pourra être abordé au cours de la scolarité. Il consiste en :

- adopter une attitude de prévention ;
- se protéger et protéger autrui ;
- alerter et intervenir.

- **AESH / AVL :** Nous déplorons un nombre insuffisant d'AESH par rapport au nombre d'enfants notifiés, et particulièrement sur le temps du midi, où la situation est particulièrement difficile.

- Apprendre à porter secours (APS) :

À quel moment de l'année est prévue la mise en place du dispositif APS pour les élèves d'élémentaire ?

Il n'y a pas de formation mise en place pour former les enseignants. L'APS pourra être abordé au cours de la scolarité. Il consiste en :

- adopter une attitude de prévention ;
- se protéger et protéger autrui ;
- alerter et intervenir.

**Réponse de l'école :**

- AESH / AVL : Nous déplorons un nombre insuffisant d'AESH par rapport au nombre d'enfants notifiés, et particulièrement sur le temps du midi, où la situation est particulièrement difficile.

Mairie :

- Atsem : Nous remercions la mairie pour les efforts réalisés afin d'assurer la présence de 5 ATSEM depuis la rentrée. Cependant, nous regrettons l'absence prolongée d'une ATSEM deux jours par semaine pendant trois mois à compter de cette semaine. Un recrutement ou un remplacement temporaire doit être envisagé pour l'école concernée.

- Problème de stationnement :

De nombreux parents signalent des amendes reçues lors du dépôt rapide des enfants : nous demandons qu'une solution soit discutée (dépose minute de deux véhicules, ne pas verbaliser de 8h à 8h30).

**Réponse de la mairie :** il n'y a pas de place pour créer cet emplacement car cela enlèverait du stationnement. Une réflexion va être menée pour résoudre ce problème.

- Travaux maternelle :

- Latte mal fixée au niveau du parking à vélos.

- Drapeaux devant la maternelle à remplacer. (demande faite)

- Toilettes du 1er étage : protection d'intimité toujours en attente (demande datant de plusieurs mois)

- Cantine :

Les enfants trouvent les repas fades, manquant de sauces et en quantité insuffisante, mais les parents apprécient la variété des menus. De la sauce peut-elle être mise à disposition en accès libre ?

**Réponse de la mairie :** la question va être remontée.

- Serviettes :

Les parents demandent que le lavage des serviettes soit pris en charge par la mairie pour des raisons d'hygiène, de nombreuses remontées de parents qui ne sont pas d'accord avec le fonctionnement mis en place.

**Réponse de la mairie :** il ne peut pas y avoir une création de poste pour organiser le lavage des serviettes. Le CLAE réaffirme le maintien du fonctionnement au lavage collectif plutôt que du lavage individuel. Le CLAE élémentaire indique avoir pris en compte les remontées des parents lors de la réunion de rentrée : il y a désormais 5 sacs de serviettes au lieu de 6, afin d'inciter les parents à faire une machine uniquement de serviettes, et les procédures sont clairement affichées avec les sacs. L'association Un pont vers l'école a demandé que ce fonctionnement reste sur la base du volontariat et ne soit pas imposé à tous les parents. Une demande de rendez-vous sera faite auprès de Mme Lalanne de Laubadère.

ASSOCIATION FCPE :

**Mairie:**

- Quelles solutions peuvent être envisagées pour améliorer la dépose et la récupération des enfants en voiture ?

- Quelles avancées sur les projets de végétalisation, création de zones ombragées et installation de filtres anti-chaud ?

Réponse : une demande pour enlever le sol amortissant et le remplacer par des copeaux a été faite.

- Le remplacement des lattes de bois et des drapeaux est-il planifié ? Demande pour les drapeaux faite.

- Des recrutements d'ATSEM et d'animateurs sont-ils planifiés pour pallier les manques de ressources actuels

- Est-il possible de mettre en place une étude le soir pour que les enfants puissent faire leurs devoirs accompagnés par des encadrants ?

Réponse : Aucun enseignant n'a souhaité faire les études, ni aucun animateur.

**École :**

- Les parents soulignent la qualité de l'enseignement, l'implication, le dynamisme et la bienveillance de l'équipe enseignante. Selon eux, les besoins prioritaires concernent la bienveillance, la stabilité (personnel à effectif correct) et l'écoute.

- Serait-il possible de diffuser plus rapidement les informations sur les absences, grèves ou changements (par mail ou via ONE) ?

Réponse : les informations sont diffusées dès que nous le pouvons.

- Plusieurs familles souhaiteraient avoir plus d'informations sur le niveau de leurs enfants et les évaluations (objectifs, résultats, suivi). Serait-il possible de (re)communiquer aux familles le fait qu'ils peuvent solliciter un rendez-vous avec les enseignants ?

Réponse : les familles ne doivent pas hésiter à prendre rendez-vous avec les enseignants.

- Certaines familles souhaiteraient avoir accès plus souvent aux cahiers de leurs enfants.

Réponse : Les parents peuvent contacter l'enseignant pour avoir les cahiers.

- Comment les parents d'enfants avec PAP sont-ils informés sur la mise en œuvre du dispositif ?

**Réponse de l'école :** Le PAP est mis en place dès que toutes les personnes concernées, l'ont signé (parents, directeur...). Les parents concernés peuvent

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | <p>prendre rendez-vous avec l'enseignant pour s'assurer que le PAP est bien mis en place.</p> <p><b>CLAE</b></p> <p>- Maternelle : pouvez vous communiquer sur le mode de fonctionnement de la sieste ? Pour les enfants de MS, comment se fait le choix de la maintenir ou non ?</p> <p>Réponse : les MS font un temps calme ou un repos dans le dortoir du bas en fonction de leur besoin particulier repéré l'année précédente. Des changements ont lieu tout au long de l'année en fonction des élèves.</p> <p>- Les parents souhaiteraient un suivi davantage individualisé notamment en PS (possibilité de transmission d'informations entre les animateurs à travers un cahier de suivi) ?</p> <p>Réponse : Les parents sont informés s'il y a une difficulté. Ils peuvent prendre rendez-vous avec l'enseignant s'ils en expriment le besoin.</p> <p>Des rendez-vous individuels sont organisés en janvier et en mai.</p> <p>- Des remarques ont été faites sur un manque de politesse et d'amabilité de la part de certains animateurs en maternelle.</p> <p>- Absence d'étude du soir : les parents demandent s'il serait possible à minima de mettre en place une aide aux devoirs.</p> <p>Réponse : les élèves qui le souhaitent pourront faire leurs devoirs en autonomie.</p> <p>- Cantine:</p> <p>- Peut-on améliorer la communication sur le déroulement du repas (service, temps calme, encadrement) ?</p> <p>- Comment adapter le service des repas en maternelle au rythme des enfants ?</p> <p>- Des solutions sont-elles envisagées pour réduire le bruit et les déchets alimentaires ?</p> <p><b>Les réponses ont été apportées ultérieurement.</b></p> |
| <b>QUESTIONS</b> | <p><u>Demande</u> : L'APE Ponts Jumeaux demande si un atelier étude dirigé peut être mis en place.</p> <p><u>Réponse</u> : La directrice explique qu'il n'y a pas de personne au sein de l'école qui souhaite effectuer les ateliers. Par conséquent il n'y aura pas d'étude dirigée.</p> <p><u>Demande</u> : quelle suite va être donnée à la découverte d'affiches racistes, haineuses...près de l'école Alfred de Musset.</p> <p><u>Réponse de la Mairie</u> : alerter la police en cas de découverte des affiches. Un signalement au procureur a été fait. Une enquête a été ouverte. L'école Alfred de Musset a réagi en apportant des affiches de messages de paix.</p> <p>Si un incident du même type devait se produire dans le quartier des Ponts-Jumeaux, il est demandé à tous les parents d'alerter la police et de laisser les lieux en l'état jusqu'à leur arrivée, afin de ne pas altérer la scène et de faciliter l'enquête.</p>  |
|                  | <p><b>FIN du CONSEIL d' ÉCOLE</b></p> <p><b>21h00</b></p>   |
|                  |   |



**Le secrétaire de séance**  
**Sabrina Carré**



**La directrice**  
**Mme L. Verrier**

